

Resumo da Reunião de Conselho Geral

12 de dezembro de 2018

Ponto um- Aprovada a ata da reunião anterior.

Ponto dois- Os conselheiros apreciaram o Relatório final de execução do PAAA de 2017/2018 e teceram as seguintes considerações:

- É um instrumento de execução que espelha o Projeto Educativo em vigor à data;
- Depreende-se a existência de alguns constrangimentos relativos à operacionalização de algumas atividades;
- Realça-se o número elevado de atividades propostas pelo Desporto Escolar e pelo Departamento do 1º ciclo;
- Salienta-se a interdisciplinaridade na proposta/execução de atividades entre departamentos;
- Há visibilidade/impacto no trabalho do serviço de orientação e psicologia;
- Realça-se pela positiva a diversidade de projetos de inovação e desenvolvimento trabalhados ao longo do ano;
- Fica demonstrado que o Agrupamento é uma Escola Inclusiva;
- Elegeram-se as palavras Solidariedade, Mentorado, Sustentabilidade, Arte, Cultura, Ciência, Política e Segurança como pontos positivos, demonstrados na análise das avaliações de atividades.
- Voltou a ser feita uma chamada de atenção para o formato de apresentação do Relatório Final de execução do PAAA que foi enviado. Sugerimos que, a CG venha uma análise concisa e concreta do Plano Anual de Atividades proposta pelo Conselho Pedagógico e que a avaliação das muitas atividades feita pelos proponentes, fique como anexo ao documento.

Ponto três-Foram definidas as linhas orientadoras para a elaboração do orçamento. Lidas as linhas orientadoras existentes de anos anteriores, foi clarificado o ponto 10, do documento e acrescentado um ponto nº15 com a seguinte redação: “Garantir verba para intervenções urgentes que sejam necessárias na Escola Básica nº2 de S. Bernardo.”

Ponto quatro- Neste ponto da ordem de trabalhos esteve presente o Sr. Engenheiro Ribau Esteves.

A propósito do debate Público da Revisão da Carta Educativa do Município de Aveiro, o Sr. Presidente da Câmara apresentou ao Conselho Geral do Agrupamento de Escolas José Estêvão, em linhas gerais, as ideias chave apresentadas nos documentos publicados a 8 de novembro de 2018.

A salientar:

- A Carta Educativa do Município em vigor está desatualizada;
- A Revisão da Nova Carta acontece quando está em revisão o PDM; outros planos obrigatórios e não obrigatórios (culturais/investimento do parque escolar desatualizado/novas valências necessárias/obras de qualificação)

- Prioridades:
 - 1º Definir Rede escolar
 - 2º Linhas estratégicas
 - 3º Organização e gestão dos Agrupamentos
- Na redefinição da Rede escolar
 - já está a ser construído em S. Bernardo um edifício para mais 8 salas de aula;
 - encerrar a escola de Areias de Vilar
 - encerrar a Escola de Presa (após apoio logístico da requalificação de Solposto /Areais)
- Linhas Estratégicas
Princípio de unidade:
 - Quatro salas de 1º ciclo e uma sala de pré escolar
 - Proposta de requalificação das Escolas de Solposto e Areais (já se encontra em fase de adjudicação o projeto para o Solposto)
 - Escola Inclusiva/ promoção de sucesso escolar/ valores ambientais e culturais... educação ao longo da vida / (Aveiro STEAM City)
- 3ª prioridade – Organização e gestão
tópicos clarificados:
 - Sustentabilidade das EB2/3
 - Responsabilidade política / discussões em aberto....
 - Conselho municipal de educação reflete - passar de 7 agrupamentos para 4 agrupamentos com todos os níveis de ensino e com igualdade de oportunidades – é uma responsabilidade política;
 - EB23 de S. Bernardo -prioridade no próximo projeto
 - Pressuposto base – Qualidade da Gestão.

Dúvidas e algumas respostas:

- Agradecimento à possibilidade de consulta informal e esclarecimentos sobre o assunto;
- Plataforma de comunicação entre associações de pais – contributo cívico;
- Disponibilidade para reunir com associações de pais; Agradecimento por existirem pais que dedicam tempo a estes assuntos;
- Grandes dúvidas sobre a alteração dos 7 para 4 agrupamentos – continua-se a refletir;
- Houve pouco tempo para análise das propostas divulgadas;
- Parece ter faltado algum contexto, algum estudo geográfico e socio económico, bem como estudo demográfico; - há previsões: município deverá crescer/imigrantes...
- Plano estratégico Educativo Municipal // Projeto Educativo;
- Estudo do plano de mobilidade e seus fluxos;
- Ação do PAEMA existe e não tem visibilidade nestes documentos;

- Escola dos Areais- projetos/intenções / ordenamento esteve mal, - erros do passado- escola inclusiva;
- Realidade de Escola Inclusiva- já existe;
- Descentralização na área da educação – entrará em vigor no próximo ano – pessoal auxiliar;
- Reflexão sobre maioria de alunos colocados fora das suas residências;
- Pensar em infraestruturas / mobilidade / mudanças de escola sede / Conservatório;
- Dúvidas sobre escolas da “Moda”- face aos números
- Repensar o desenho curricular – 1º ciclo- 4 anos? E o 2º ciclo?????
- Múltiplos de 4 como princípio na construção de salas, poderá comprometer o futuro;
- Realçada a grave situação do edifício da EB2/3 de S: Bernardo;
- Pouco refletida na carta educativa a visão sobre a importância dada ao Desporto; - O Desporto é fundamental e há trabalho visível nessa área: Judo /Maratona/Corta mato municipal;
- Há um novo conceito de cidade: nova cidade de Aveiro.... (da linha de comboio à ria // A17 à A25,... Aradas, S. Bernardo, Cacia, Esgueira)

Ponto cinco – A Presidente informou que recebeu email que lhe foi dirigido por um encarregado de educação de um aluno do ensino secundário, recorrendo da decisão final do processo disciplinar de que o seu educando foi alvo. O email foi rececionado a 3 de dezembro e a decisão proferida pelo Sr. Diretor ocorreu a 6 de novembro de 2018, tendo o encarregado de educação tomado conhecimento no dia 7 de novembro. Não colheu provimento por se encontrar fora do prazo legalmente previsto.

AEJE, 12 de dezembro de 2018

A Presidente do CG

Maria Júlia Vieira Casal

-

-